



ISSN 1884-0159

第61巻1号

九州女子大学

九州女子大学紀要

原著論文

文学の授業のパラダイム転換の基盤となった読者論 吉 田 浩 一 1
～画一的主題主義から読者論へ～

発達支持的生徒指導に焦点を当てた実践に関する一考察（2）..... 内 田 信 也 11

董其昌による褚遂良「枯樹賦」臨書の一考察 古 木 誠 彦 23
上 野 あゆみ

公民館における子育て期の親の学びとその支援について③ 宮 嶋 晴 子 39
—子育て当事者でありつつ地域の子育て支援活動の創り手へ—

認知機能から見る知的障害のある児童の算数習得の傾向とその改善の方策 鳴 海 正 也 49
—知能検査と教諭の観察の比較を中心に— 武 末 優

唾液アミラーゼモニターの唾液採取方法の違いによるアミラーゼ活性の比較 棚 橋 浩 61
—唾液の回収が不十分と考えられる例と回収した唾液による活性測定の比較—

カウンセリングにおける一致を伴わない受容共感の問題点について 佐 野 和 規 67
—Rogers中核3条件の再検討—

2024

九州女子大学 九州女子短期大学

九州女子大学紀要

紀要委員会

委員長：島尻 芳人

委員：井上 國子，押井 那歩，金子真紀子，園田 文香，
水上 栄一（五十音順）

〒807-8586 北九州市八幡西区自由ヶ丘1-1
九州女子大学・九州女子短期大学
電話 (093) 693-3124

投稿に関する規約等は紀要の最終ページに記載されている
本誌の記事内容に関しての責任と著作権は著者に帰属する



BULLETIN OF KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY

EDITORIAL BOARD

Editor-in-Chief : Y.SHIMAJIRI

Editors : K.INOUE, N.OSHII, M.KANEKO, H.SONODA,
E.MIZUKAMI

Published by : KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY &
KYUSHU WOMEN'S JUNIOR COLLEGE
1-1, Jiyugaoka, Yahatanishi-ku,
Kitakyushu-shi 807-8586, Japan
Tel : (093) 693-3124

For manuscript preparation, authors should refer to
Instruction for Authors at the end of pages of the Journal.
Copyright by each contributor.

令和6年9月30日

編集・発行 九州女子大学

九州女子短期大学

北九州市八幡西区自由ヶ丘1-1 (〒807-8586)

TEL 093-693-3124

印刷所 (有) 秀文社印刷

北九州市戸畑区境川二丁目3-3 (〒804-0013)

TEL 093-883-1234



Vol.61 No. 1

BULLETIN OF KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY

Original Articles

- Reader theory is the basis for a paradigm shift in literature classes **Koichi YOSHIDA** 1
-From uniform thematic theory to reader theory-
- A study on practice focusing on developmentally supportive student guidance (2) ... **Shinya UCHIDA** 11
- One consideration about the hand-copy of calligraphy work **Masahiko KOKI** 23
Chu Suiliang 'Dead tree poem' of Dong Qichang. **Ayumi UENO**
- Community Centers' Educational Value for Parents with Children and **Haruko MIYAJIMA** 39
Types of Support (3)
- How Parents with Children Become Initiators of Local Childcare Support-
- Trends in arithmetic acquisition in children with intellectual disabilities ... **Masaya NARUMI** 49
from the perspective of cognitive function and strategies for improving it **Yu TAKESUE**
-Focusing on a comparison of intelligence tests and teacher observations-
- Comparison of amylase activity by different saliva collection methods for ... **Hiroshi TANAHASHI** 61
salivary amylase monitor
-Comparison of measurements using collected whole-cavity saliva with cases where saliva collection was insufficient-
- Problems of acceptance and empathy without congruence in counseling: **Kazunori SANO** 67
Reexamination of Rogers' three core conditions

2024

Kyushu Women's University Kyushu Women's Junior College
Kitakyushu, Japan