



ISSN 1884-0159

第57巻2号

九州女子大学

九州女子大学紀要

原著論文

- 絵図等によるイメージ提示が知的障害者のメタ認知に与える影響 高 良 秀 昭 1
—算数・数学の課題を通して—
- 課題解決型学習が社会人基礎力にもたらす効果 篠 原 さやか 11
—アンケート調査結果からの考察—
山 下 真 里
- 書く意欲を高めるための「てびき」の必要性と活用 内 田 由香利 23
—大村はま氏の『旅の絵本』の実践を基に—
- 総合的な学習の時間における検証と今後の方向性について 佐 方 はるみ 35
- インクルーシブ教育を目指すために必要な視点の整理 その1 猪 野 善 弘 49
～子どもに「寄り添う」ことの意味の再考～
- 幼児及び児童の自然認識の教育課程についての考察 黒 田 耕 司 57
蒲 原 路 明
今 津 尚 子
- 児童の「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業づくり 蒲 原 路 明 67
—第4学年B区分の単元構成を通じた「指導過程」の工夫改善—
- 絵本の絵を定量的に分類する尺度作成の試み 村 上 太 郎 79
小 林 哲 生
- 女子大学生の自傷行為の実態および機能について 山 口 勇 弥 87
—テキストマイニングによる分析—
- 大学生の家族のケア役割経験に対する両価的認知の研究 樋 渡 由 貴 99
- 中学校におけるがん教育に関する研究 松 本 禎 明 109
三 筈 彩 花
藤 原 道 弘
- 中学校における防災教育に関する研究 松 本 禎 明 121
榊 本 菜 摘
藤 原 道 弘
- 人間成長物語としての絵本の研究 前 田 眞 澄 135
—『しょうぼうじどうしゃ じぶた』を手がかりとして—
- 田村俊子と中国語雑誌『女声』 荻 原 桂 子 149

2021

九州女子大学 九州女子短期大学

九州女子大学紀要

紀要委員会

委員長：田中 雄二

委員：荻原 桂子, 菊地 由紀子, 崎山 栄子,
佐藤 紗和子, ニティン・ダタル, 森永 智年 (五十音順)

〒807-8586 北九州市八幡西区自由ヶ丘1-1
九州女子大学・九州女子短期大学
電話 (093) 693-3124

投稿に関する規約等は紀要の最終ページに記載されている
本誌の記事内容に関しての責任と著作権は著者に帰属する



BULLETIN OF KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY

EDITORIAL BOARD

Editor-in-Chief : Y.TANAKA

Editors : K.OGIHARA, Y.KIKUCHI, E.SAKIYAMA,
S.SATO, N.DATAR, C.MORINAGA

Published by : KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY &
KYUSHU WOMEN'S JUNIOR COLLEGE
1-1, Jiyugaoka, Yahatanishi-ku,
Kitakyushu-shi 807-8586, Japan
Tel : (093) 693-3124

For manuscript preparation, authors should refer to
Instruction for Authors at the end of pages of the Journal.
Copyright by each contributor.

令和3年3月31日

編集・発行 九州女子大学

九州女子短期大学

北九州市八幡西区自由ヶ丘1-1 (〒807-8586)

TEL 093-693-3124

印刷所 (有) 秀文社印刷

北九州市戸畑区境川二丁目3-3 (〒804-0013)

TEL 093-883-1234

BULLETIN OF KYUSHU WOMEN'S UNIVERSITY

Original Articles

- Effect of image presentation by pictures on metacognition of people with intellectual disabilities. Hideaki KOHRA 1
 –Through math and mathematics challenges. –
- Analysis of the Impacts of Problem-Based-Learning Approach on the “Fundamental Competencies for Working Persons” Based on Students’ Survey Sayaka SHINOHARA 11
 Mari YAMASHITA
- The necessity of “Tebiki” to raise the children’ s will to write Yukari UCHIDA 23
 –Based on Ms. Hama Omura’ s class using " Travel Picture Book "–
- Verification and future direction in the class of comprehensive learning period Harumi SAKATA 35
- Arrangement of perspective necessary for aiming at inclusive education part 1 Yoshihiro INO 49
 ~Rethinking the meaning of "snuggling up" to children~
- Consideration about the curriculum of the natural recognition of an infant and a child Koji KURODA 57
 Michiaki KAMAHARA
 Shoko IMAZU
- Creating classes from the perspective of “independent, interactive, and deep learning” of children Michiaki KAMAHARA 67
 –Improvement of the “teaching process” through the unit structure of Grade 4 Division B–
- An attempt to create a quantitative classification scale for pictorial images of children’ s picture books Taro MURAKAMI 79
 Tessei KOBAYASHI
- The actual conditions and functions of self-harm in female university students Yuuya YAMAGUCHI 87
 –Using text-mining techniques–
- Research on ambivalent perceptions of college students' experiences of care ... Yuki HIWATASHI 99
- Cancer education in a junior high school Yoshiaki MATSUMOTO 109
 Ayaka MITOMA
 Michihiro FUJIWARA
- Prevention education of a natural disasters in a junior high school Yoshiaki MATSUMOTO 121
 Natsumi MASUMOTO
 Michihiro FUJIWARA
- Study of a picture book as Story of Buildings Shinsho MAEDA 135
 –In case of “ Fire engine Jiputa which improved a jeep” –
- A study on Toshiko Tamura and Chinese magazine "Female Voice" Keiko OGIHARA 149

2021

Kyushu Women's University Kyushu Women's Junior College
 Kitakyushu, Japan